

Iken je wereld

Onderwijsprojecten Stichting Vredesburo



Geachte docent,

Door moderne communicatiemiddelen zijn we tegenwoordig verbonden met alle plekken op aarde. We zien de opstanden in de Arabische wereld net zo makkelijk aan ons voorbijtrekken, als het geweld dat in onze eigen straat voorkomt. Daarnaast nemen we gelukkig ook kennis van allerlei positieve activiteiten van mensen.

Het Vredesburo heeft een aanbod op het brede gebied van geweld- en vredesvraagstukken. In de brochure bevinden zich een aantal specifieke projecten, maar er kan ook een project op maat gemaakt worden als het gaat om onderwerpen, die gerelateerd zijn aan:

*Internationale betrekkingen;
Conflictsituaties;
Ontwikkelingsproblematiek;
Geweldsvraagstukken in de Nederlandse samenleving;
Geweldloos communiceren.*

Op aanvraag zal het Vredesburo een voorstel doen voor de lesinhoud en desgewenst ook zorg dragen voor ondersteunend materiaal (dvd/leerlingbladen/websiteverwijzingen). We kunnen het ook op uw school uitvoeren.

Wij vinden het belangrijk om te benadrukken dat we willen dat mensen met elkaar in gesprek gaan, argumenten uitwisselen en proberen te komen tot een eigen standpunt. Wij zien het als onze taak om er zorg voor te dragen dat iedereen een stukje van de puzzel kan aandragen.

Mocht U geïnteresseerd zijn in een project dat bedoeld is voor een andere leeftijdsgroep, dan is het altijd mogelijk om het aan te passen. De projecten, zoals hier beschreven, zijn bedoeld voor de hoogste klassen van het basisonderwijs en de laagste klassen van het voortgezet onderwijs.

Met vriendelijke groeten,

Medewerkers van Stichting Vredesburo Eindhoven

Stichting Vredesburo
Grote Berg 41
5611 KH Eindhoven
Tel/Fax: 040-2444707
email: info@vredesburo.nl
www.vredesburo.nl





Wat zou je doen als..?

Wereldwijs : vragen voor het voetlicht !

Kinderen vragen zich dingen af: “waarom is er oorlog”, “wat is goed en kwaad”, “wat is mijn geweten”, “wat is verantwoordelijkheid”.

Dit zijn fundamentele vragen die in kinderen opkomen en waar ze een antwoord op zoeken.

Het Vredesburo biedt in de lesopzet van “Wereldwijs” aan om dieper met kinderen hierover na te denken en in korte toneelstukjes zaken te verduidelijken.



Vanuit onze ervaringen van de afgelopen jaren is gebleken dat kinderen zich al op jeugdige leeftijd bezighouden met deze vragen en dat het belangrijk is voor de ontwikkeling en oordeelsvorming om daar in de les aandacht voor te vragen.



Het zwaartepunt van dit maatschappelijk filosoferen ligt bij onderwerpen die te maken hebben met het gebied waarop wij werkzaam zijn (vrede en veiligheid).

Opzet voor een bijeenkomst van 2 X 50 minuten:

Stap 1: aan de hand van een aantal woorden (goed en kwaad/ oorlog en vrede) worden er antwoorden in de klas geïnventariseerd.

Praktijkvoorbeeld: op de vraag: noem een voorbeeld van "goed doen" antwoordde iemand: "mensen helpen die gehandicapt zijn". Aan de hand daarvan hebben we een toneelstukje gemaakt over "hoe is het om iets niet te kunnen". Wat betekent het om altijd hulp van anderen te moeten vragen en om altijd hulp te moeten geven.

Stap 2: antwoorden worden verdeeld in categorieën. In de praktijk komen er meestal ontstellend veel voorbeelden, woorden en gedachtegangen. Meestal komen naar voren: geweld (oorlog), pesten, insluiten of buitensluiten, ruzie, vrienden. Aan de hand daarvan worden een aantal dilemma's uitgewerkt.

Praktijkvoorbeeld: het is de 2e wereldoorlog. 's Avonds wordt er aangeklopt. Het is een Joodse familie die op de vlucht is. Als je ze binnenlaat kun jij ook straf krijgen (en je kinderen). Wat doe je ?

Stap 3: we oefenen in het maken en uitvoeren van korte toneelstukjes: rolverdeling, inleven in het karakter, script maken met als opdracht om tot een conclusie te komen.

Praktijkvoorbeeld: een kleine oefening is het werken met "wassenbeelden": hoe ziet er iemand uit die erg blij is, hoe kun je zien dat het een groepje vriendinnen is die bij elkaar staan. De klas mag mee doen om de beelden te vervolmaken of aan te passen aan een andere situatie.

Stap 4: we doen aan inspringtheater. 3 à 4 kinderen spelen een kort stukje en telkens wordt een van de spelers vervangen met een aanpassing van de opdracht.

Stap 5: we vormen groepjes met een opdracht en 5 à 10 minuten voorbereidingstijd, daarna presenteren we het aan de rest van de klas.

De koppeling tussen praten en doen is belangrijk: door te spelen krijgen ze (naast een hoop plezier) ook te maken met samenwerken en het verdiepen in waarom mensen de dingen doen die soms zo onbegrijpelijk zijn.

De lessen worden verzorgd door een deskundige met een achtergrond in het onderwijs en de filosofie.



midden-oosten

S I M U L A T I E

Als er één conflict is wat de gemoederen bezig houdt en veel emoties met zich mee brengt, is het wel het conflict in het Midden-Oosten. Het Vredesburo heeft daarom besloten om informatie hierover aan te bieden aan het onderwijs.

De opzet van het project is om leerlingen te laten zien hoe het conflict is ontstaan en waarom veel mensen denken dat het muurvast zit en onoplosbaar is. De link, die soms gemaakt wordt met de 2e wereldoorlog, maakt het voor velen extra moeilijk om over dit conflict onbevangen te praten, terwijl er ook een groep is die principieel de kant van de Palestijnen kiest vanwege een gedeelde religieuze achtergrond.



in het midden oosten SIMULATIE

Het simulatiespel probeert aan de hand van een concrete gebeurtenis te laten zien welke motieven er aan grondslag liggen. De simulatie heeft betrekking op: aanslag op een discotheek; de scheidingsmuur en de daarbij horende controles. Door middel van achtergrondinformatie en beelden proberen we leerlingen te laten zien dat er achter de berichten een wereld ligt van woede en frustratie, van politieke belangen en uitzichtloosheid.

Als vredesorganisatie verwerpen we geweld als middel. Om te komen tot een stabiele en vreedzame oplossing voor de lange termijn moet er aandacht zijn voor de achtergronden van het conflict.

Om het totale project uit te voeren zijn er 2 lessen nodig. Mocht dit praktisch niet mogelijk zijn dan kan er een ingekorte versie gepresenteerd worden van 1 lesuur.

Daarnaast is het mogelijk om het materiaal te bestellen bij het Vredesburo, waardoor U zelf de les kan voorbereiden en verzorgen. Tevens kan informatie aangevraagd worden door leerlingen die met dit vraagstuk bezig willen zijn.

Het pakket bestaat uit:

- een informatiebrochure over achtergronden van het conflict met daarbij een historisch overzicht;
- een dvd met korte films en Youtube clips;
- een simulatiespel.



PESTEN

Dat kun je NIET maken !



Een van de meest voorkomende problemen op scholen is “pesten en gepest worden”. Uit onderzoek is gebleken dat 15% van alle leerlingen daar mee te maken krijgt en dat het zeer ingrijpende gevolgen kan hebben. Veel mensen bagatelliseren het probleem maar in de praktijk blijkt telkens weer hoe verschrikkelijk het is.

Het Vredesburo verzorgt al vanaf haar oprichting in 1982 lessen over dit onderwerp en we beschikken over uitgebreide informatiebestanden (deze zijn uiteraard in te zien of te bestellen als “informatieproject pesten”).





Door de technologische ontwikkelingen is de laatste jaren ook een nieuw fenomeen ontstaan: pesten via sociale netwerken.

De gevolgen hiervan kunnen even desastreus zijn. Het is belangrijk om te weten wat er gebeurt en wat de gevolgen zijn. Veel scholen streven naar een etiquette op virtueel gebied en het Vredesburo heeft manieren ontwikkeld om dat met leerlingen te bespreken en te ontwikkelen.

In de lessen werken we met voorbeelden uit de praktijk en we spreken vooral de leerlingen aan “die het laten gebeuren” omdat daar de hefboom voor verandering ligt. Daarnaast geven we ook praktische tips over wat je kunt doen (dit slaat zowel op de degene die gepest wordt als de pester).

Als er ruimte en tijd voor is maken we ook gebruik van toneelvormen om leerlingen te laten zien hoe situaties zich ontwikkelen.

Medewerkers van het Vredesburo zijn ook beschikbaar om informatie te verschaffen over dit probleemgebied buiten de reguliere lessen om. (ouderavonden, informatiedagen, lezingen)





Iken je wereld

Onderwijsprojecten Stichting Vredesburo