



 **STICHTING
VREDESBURO
EINDHOVEN**

*onafhankelijke organisatie op het gebied van Vrede en
geweldvraagstukken*

www.vredesburo.nl www.vredeseducatieeindhoven.nl,
info@vredesburo.nl

Grote Berg 41, 5611 KH Eindhoven
tel: 040-2444707

Beste school,

Het Vredesburo in Eindhoven heeft een breed aanbod aangaande vraagstukken voor **leerlingen/studenten van 10-18 jaar op het gebied van mondiale bewustwording.**

Dit aanbod omvat :

- 1: (cyber)pesten en treiteren;
- 2 : 2^e w.o. / Anne Frank
- 3 : vluchtelingenproblematiek
- 4 : Radicalisering
- 5 : Global goals (VN programma 2016 – 2030)
- 6 : respect en tolerantie
- 7 : project ‘Het Cultuurbeest’ over cultuur en cultuurverschillen
- 8 : filosoferen met kinderen (project ‘wereldwijs’)
- 9 : Vredespad Eindhoven
-

Op verzoek maken wij ook projecten naar aanleiding van gebeurtenissen op school en/of in de samenleving. Al de projecten zijn gebaseerd op 60 – 90 minuten maar kunnen naar wens ingekort of verlengd worden.



1 : pesten.

Het Vredesburo heeft een uitgebreid pakket aan materialen over pestproblematiek. Centraal staat niet alleen de vraag over het 'waarom' maar ook, en vooral, samen zoeken naar manieren om het tegen te gaan. Onderdeel van 'de beste start in je leven' is een klas waar je met plezier naar toe gaat



2 : 2^e w.o. / Anne Frank

Waarom voeren mensen oorlog terwijl (bijna) niemand het wil? Waarom zijn wij onmachtig om het tegen te houden? Aan de hand van het kijken naar de 2^e w.o. en de ervaringen van Anne Frank proberen we er in de klas achter te komen wat we van het verleden kunnen leren voor de toekomst



3 : vluchtelingen

vreselijke beelden in de krant. Verhalen die bijna niet te geloven zijn. Moeten vluchten en alles achter laten is verschrikkelijk. Wat gebeurt er als je moet vluchten, waar krijg je mee te maken. In de les proberen we ons voor te stellen hoe dat moet zijn. We nemen iemand mee die uit eigen ervaring kan vertellen



4 : radicalisering.

In deze les bespreken we vooral hoe het komt dat mensen onze maatschappij afwijzen. Door middel van beelden en gesprek proberen we in het hoofd van iemand te kijken : kun je het zien aankomen?, kun je mensen behoeden en/of helpen ?



5 : Global Goals

Bijna alle landen ter wereld hebben afgesproken dat ze een aantal problemen gaan aanpakken tussen nu en 2030. Welke zijn die punten?, wat kun je doen op school en/of thuis. Hoe houden we de wereld leefbaar en rechtvaardig?



6 : respect en tolerantie

We leven in Nederland met heel veel verschillende mensen. Verschillen in kleur, cultuur en religie. Toch moeten het samen zien te rooien. Wat kunnen we van elkaar leren? Hoe gaan we met elkaar om? Welke 'waarden en normen' vinden we van belang voor iedereen?



7 : 'het cultuurbeest'

In deze les gaan we zelf een 'nieuw beest' maken. Een beest dat nog nooit heeft bestaan. Het is samengesteld uit een heleboel verschillende objecten. Door het een naam en een achtergrond te geven leren we na te denken over onze gebruiken.



8 : wereldwijs : filosoferen met kinderen

Wat is waar? Waarom maken we ruzie met mensen waar we van houden? Wat is een ik? Wat is normaal en waarom? Vragen houden ons bezig. Samen met de klas gaan we op zoek naar (mogelijke) antwoorden,



9 : Vredespad Eindhoven

In Eindhoven is een pad gewijd aan Vrede en duurzaamheid. Daar kun je met de hele klas aan de slag in de tuin en langs het pad. we kunnen ook in de klas vertellen waarom dit pad belangrijk is. En als je goed luistert kun je heel veel vogels horen zingen !



Wij proberen in de klas informatie aan te dragen, leerlingen aan het denken te zetten over hun eigen gedrag, samen op zoek te gaan en in te gaan op vragen die er leven. Dit alles in een sfeer van veiligheid en wederzijds respect.

De door ons gebruikte methode kenmerkt zich door het gebruik van toneel, simulatie en rollenspel, en het (selectieve) gebruik van audiovisueel materiaal. Daarnaast voeren we kringgesprekken en werken we aan de hand van stellingen met daarbij horende opdrachten ("over de streep" methode). Methodes kunnen in overeenstemming gebracht worden met de door de school gehanteerde manieren van les geven.

De lessen kunnen aangepast worden aan de beschikbare tijd en uiteraard aan de leeftijd en het niveau van de groep.

Voor het verzorgen van lessen beschikt het Vredesburo over medewerkers met een professionele onderwijs/didactische achtergrond.

Voor meer informatie en aanvragen van lessen kunt u zich wenden tot Hans Matheeuwsen, coördinator van stichting Vredesburo (zie adresgegevens aanhef) Informatie over de organisatie en haar werkzaamheden zijn te vinden op de websites www.vredesburo.nl en/of www.vredeseducatieeindhoven.nl.

